|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»: Заведующий МБДОО «Детский сад «Алашара» а. Псыж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.С.Ашибокова  Приказ №\_\_\_от 31.05.2022г. |

**Анализ результатов деятельности МБДОО «Детский сад «Алашара»**

**за 2021– 2022учебный год**

а. Псыж

1. **Нормативно – правовое обеспечение управления ДОО**

В своей деятельности ДОО руководствуется:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26;

Конвенция о правах ребенка ООН;



Устав МБДОО «Детский сад «Алашара» а. Псыж».

Управление МКДОО «Детский сад «Алашара» а. Псыж» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

* Договор между МКДОО «Детский сад «Алашара» а. Псыж».и родителями;
* Трудовой договор между администрацией и работниками;
* Локальные акты;
* Документы по делопроизводству Организации;
* Приказы заведующей ДОО;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
* Инструкции по ОТ и ТБ в МБ;
* Положение об общем собрании работников;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о методическом совете;
* Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда.

1. **Образовательное пространство**

**Количество детей в ДОО:** 95 детей

**Количество групп:** 3 группы

* Вторая Младшая группа – дети с 3-х до 4 лет
* Средняя группа – дети с 4 до 5 лет
* Старшая группа – дети с 5 до 5,5 лет

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная комната, моечная). Также в дошкольной организации есть музыкальный - спортивный зал, кабинет заведующей, методический, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

Для максимально эффективного предоставления воспитательно-образовательных услуг в ДОО созданы специальные условия, которые обеспечивают:

**1.** Физическое развитие детей дошкольного возраста:

* спортивный зал);
* центры здоровьесбережения в каждой возрастной группе;  процедурный кабинет;  медицинский кабинет.

1. Познавательное развитие детей дошкольного возраста:
   * в каждой возрастной группе выделены развивающие, игровые зоны, способствующие разностороннему развитию детей дошкольного возраста, центры экспериментирования с различными материалами.
2. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста:
   * в группах оборудованы уголки сюжетно-ролевых игр, в которых сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм;  наглядная информация для родителей.
3. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста:
   * музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, коллекция аудио и видеозаписей, атрибуты для разнообразных видов тетра и другое.);
   * Речевое развитие детей дошкольного возраста:
   * книжные центры в группах, наличие дидактических и развивающих игр на звукопроизношение;
   * информационно – образовательные стенды для родителей;

Таким образом, в учреждении созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Также в организации имеется высококвалифицированный кадровый состав.

1. **Кадровый состав ДОО**

Заведующая ДОО: **Ашибокова Зурида Султановна**, высшее профессиональное

образование, имеет звание «Почетный работник общего образования». Ветеран труда.

Заместитель заведующей ДОО: **Хамшаова Фатима Джамовна**, высшее образование, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: **Каралова Зарема Мухадиновна**, среднее профессиональное образование.

Учитель-логопед: **Кячева Мадина Султановна,** высшее образование***.***

Инструктор по физическому воспитанию: **Биркова Аза Мухамедовна**, среднее профессиональное образование.

***Старшая группа***

Воспитатель: Казанокова Алина Султановна, средне-специальное образование, первая квалификационная категория

Помощник воспитателя: Догужиева Регина Олеговна

***Средняя группа***

Воспитатель: Харатокова Муслимат Борисовна высшее образование, высшая квалификационная категория.

Помощник воспитателя **Гукева Кристина**

***Младшая группа***

Воспитатель: Кунижева Джульета Аликовна, высшее образование, первая квалификационная категория.

Помощник воспитателя: : Малхозова Татьяна Давлетовна

**Подменные воспитатели**

Шовгенова Эмма Борисовна, высшее образование, первая квалификационная категория

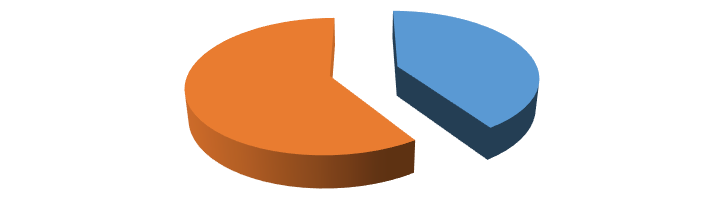
Кячева Мадина Султановна, средне-специальное образование.

Подменный помощник воспитателя **Кулова Фатима**

1. **Образовательный уровень педагогов**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОО** | **Высшее профессиональное образование** | **Средне-специальное образование** |
| Заведующая | **1** |  |
| Заместитель заведующей | **1** |  |
| Воспитатели | **3** | **2** |
| Музыкальный руководитель |  | **1** |
| Педагог-психолог | **1** |  |
| Учитель-логопед |  | **1** |
| Инструктор по физическому воспитанию |  | **1** |



41

%

59

%

**Уровень образования педагогов**

высшее

средне

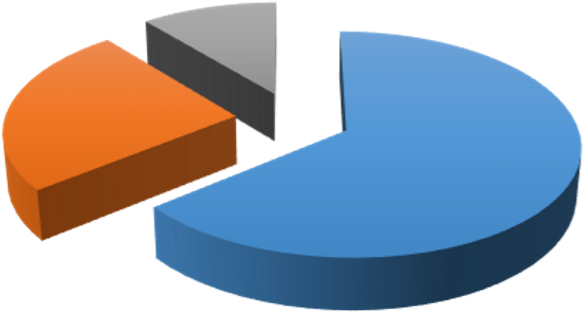
-

специальное

**4.1 Квалификационные категории**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОО** | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Не имеют категории** |
| Заведующая | **1** |  |  |
| Заместитель заведующей | **1** |  |  |
| Воспитатели | **1** | **3** | **1** |
| Музыкальный руководитель |  |  | **1** |
| Педагог-психолог | **1** |  |  |
| Учитель-логопед |  |  | **1** |
| Инструктор по физическому воспитанию |  |  | **1** |



**Квалификационные категории**

**педагогов в МБДОО "Детский сад**

**«Алашара» а. Псыж»**



Не имеют



Высшая



Первая категории

**4.2 Педагогический стаж**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОО** | **До 5 лет** | **5-10** | **11-15** | **16-20** | **21-25** | **Более 25** |
| Заведующая |  |  |  |  |  | **1** |
| Заместитель заведующей |  |  |  | **1** |  |  |
| Воспитатели | **1** | 2 |  | **2** |  |  |
| Музыкальный руководитель | **1** |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  | **1** |  |  |
| Учитель-логопед | **1** |  |  |  |  |  |
| Инструктор по физическому воспитанию | **1** |  |  |  |  |  |

**4.3 Аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Год | Категория |
| 1 | Шовгенова Эмма Борисовна | 2022 | Первая |
| 2 | Кунижева Джулета Аликовна | 2022 | Первая |

**4.5 Курсовая подготовка 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов |
| 1 |  |  |

1. **Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОО – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно– образовательного процесса. Успех работы дошкольной организации во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно- образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДОО в учебном году – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

2. Повысить эффективность физкультурной работы в дошкольной образовательной организации; Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационные программы.

3. Повышать качество обучения детей абазинскому языку.

4. Совершенствовать профессиональную, информационную, коммуникативную и правовую компетентность педагогов через интерактивные формы педагогического взаимодействий.

Формы методической работы:

Традиционные:

* + - Тематические педсоветы;
    - Проблемные семинары;
    - Семинары-практикумы;
    - Дни открытых дверей;
    - Повышение квалификации;
    - Работа педагогов над темами самообразования;
    - Участие в конкурсах;
    - Открытые мероприятия и их анализ;
    - Организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

* + - «Методическое портфолио педагогов»;
    - Мастер-классы;
    - Проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов) выработка методических рекомендаций).

Обеспечение планомерной, систематической и эффективной работы педагогов в образовательном процессе ДОО в условиях введения ФГОС;

Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;

Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте.

Совершенствование форм вовлечения родителей в образовательный процесс и использование форм по формированию семейных ценностей у дошкольников: сохранение и укрепление здоровья и физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы:

воспитателями был освоен принцип комплексно – тематического планирования, использование новых диагностических методик к общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

Цель развития образовательной системы МБДОО «Детский сад «Алашара» на 2021 – 2022 учебный год: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Годовые задачи:

1. Внедрить STEM-технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

Предполагаемые результаты педагогами:

Изучение и применение на практике множество разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологию:

 Дидактическая система Ф. Фребеля;

 Экспериментирование с живой и неживой природой;

 Математическое развитие;

 LEGO-конструирование.

С детьми:

Развитие коммуникативных способностей.

Развитие интеллектуальных способностей детей.

Умение создавать проекты и реализовывать их в реальности.

Развитие активности и самостоятельности.

Подготовка детей к школьным инновациям.

С родителями:

Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

Педагогический совет № 1 (установочный, август)

Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2021 г

Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2021 год.

Готовность к новому учебному году - Заместитель заведующей,

 Педагогический совет № 2

Тема: «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

Цель: используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка. Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

2. Обсуждение итогов смотра-конкурса

«Первая научная лаборатория».

3. Самопрезентация опыта работы: «STEMсреда в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» (в каждой возрастной группе).

4. Итоги тематического контроля: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

5. Проект решения педагогического совета. Педагогический совет № 3

Итоги тематического контроля «Речевое развитие дошкольников» - Хамшаова Ф.Дж.

Педагогический совет №3

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».

Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Повестка:

1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

2.Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств».

3.Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая

разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию».

4.Итоги тематического контроля: «Система работы ДОО по формированию нравственно патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».

5.Проект решения педагогического совета.

Педагогический совет № 4 (Итоговый, май)

Форма проведения: «Конференция»

1.Итоги тематического контроля

2.Выполнение задач за учебный год.

3. Принятие и утверждение документов к новому учебному году:

- план на летней -оздоровительный период;

-годовой план на 2022 -23 учебный год;

-учебный план на 2022-2023 учебный год;

-расписание ООД на 2022-23учебный год.

4. Доклад «Результат мониторинга оценки качества дошкольного образования**»**

**Участие в конкурсах:**

«Воспитатель года России» 2022г.

Конкурс проводился в три тура.

Первый тур конкурса проходил на муниципальном уровне, воспитатель МБДОО «Детский сад «Алашара» а. Псыж» Кунижева Джульета Аликовна, занявшая 1 место, проводила занятия НОД с детьми дошкольного возраста в незнакомой аудитории. Оценивалось содержание конкурсного занятия, его методы, средства и технологии, общение педагога с детьми, а также самоанализ занятия. Показательные занятия проходили на базе дошкольных образовательных организаций г. Черкесска.

Заключительный этап «Моя педагогическая концепция» - конкурсантки демонстрировали способность к изучению, обобщению и распространению профессионального опыта.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА  
    НАГРАЖДАЕТСЯ  
Харатокова Муслимат Борисовна  
воспитатель муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад «Алашара» а. Псыж»  
за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования

Заместитель министра А.В.Зырянова

Приказ Минпросвещения России от 11 августа 2021 г. N 230/н  
ДИПЛОМ  
     награждается  
Харатокова Муслимат Борисовна  
    воспитатель  
МБДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж  
КЧР, Абазинский р-н, а.Псыж

       1 место  
Название олимпиады:  
«Основы ФГОС ДО»

Дата прохождения  
16.01.2022 г.

Администрация сайта  
«ФГОСДО.ру»     В.А.Любимов

-Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности N 9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ N ЭЛ ФС 77-65391

Шовгенова Эмма Борисовна:

1. Сертификат, подтверждающий авторство современного образовательного продукта опубликовано на сайте «Солнечный свет»

СВ 3600039;11.10.2021г

1. Диплом 1 место «Взаимодействие ДОО и семьи»

КМ 3599942 ;11.11.2021г.

1. Сертификат за использование в профессиональной деятельности современных образовательных технологий

СВ 4085714;05.02.2022г.

**Участие в конкурсах детей:**

 ДИПЛОМ  
   награждается  
   Пшнатлова Малика  
МБДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж, КЧР, Абазинский район, а.Псыж

   ПОБЕДИТЕЛЬ ( 1 место ) Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт» Работа «Чистота залог здоровья» Харатокова Муслимат Борисовна Номер документа- ТК2891778 , 06 апреля 2022 г. Председатель оргкомитета Ирина Космынина Международный образовательный портал «Солнечный Свет» лицензия на осуществление образовательной деятельности N 9757-л свидетельство о регистрации СМИ N ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ награждается Кармова Луиза  
МБДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж, КЧР, Абазинский район, а.Псыж ПОБЕДИТЕЛЬ ( 1 место ) Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт»  
Работа «Дерево здоровья» Харатокова Муслимат Борисовна Номер документа: ТК2892761 06 апреля 2022 г. Председатель оргкомитета Ирина Космынина  
Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности N 9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ N ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ награждается Каблахова Лейла  
МБДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж, КЧР, Абазинский район, а.Псыж ПОБЕДИТЕЛЬ ( 1 место ) Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт»  
Работа «Дерево полезных продуктов» Харатокова Муслимат Борисовна  
Номер документа: ТК2891762 Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»  
Свидетельство СМИ ЭЛ N ФС 77-67160

ДИПЛОМ Серия ДР N 36222 от 17.01.2022г.  
Настоящим дипломом награждается Кармов Айдар Мухамедович за 1 место во всероссийском конкурсе «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди» Куратор:  
Воспитатель МБДОО «Детский сад «Алашара» КЧР. Абазинский район, а.Псыж  
Харатокова Муслимат Борисовна Главный редактор В.В.Богданов

В 2021- 22 учебном году педагогический коллектив работает в условиях ФГОС ДО. Основные направления деятельности коллектива в 2021 - 2022 году:

*Открытые просмотры занятий.* Такие занятия позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включиться в процесс управления качеством образования. В течение 2021 года былипроведены открытые занятия по художественно – эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста, по познавательному развитию.Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля:

*Обзорный смотр-контроль:* «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по содержанию помещения, оформление предметно-пространственной развивающей среды. Сюжетно – ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, что позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Красочно и грамотно были оформлены родительские уголки.

*Тематические:* «Соответствие организации образовательной деятельности в ДОО ФГОС ДО»

«Организация работы в ДОО по физическому развитию воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни»

По результатам тематического контроля была проанализирована деятельность педагогов и выявлены положительные и отрицательные моменты в организации воспитательно-образовательного процесса. Некоторым воспитателям сложно организовать воспитательно-образовательную работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Работа с родителями практически носит односторонний характер: много стендовой информации, но недостаточно индивидуальных консультаций, мало проводятся анкетирование, процент посещения родительских собраний ниже среднего. Работа по внедрению и реализации ФГОС требует самообразования педагогов, дополнительных консультаций и презентаций, уровень знаний-средний, необходимо запланировать дальнейшую работу по изучению ФГОС ДО.

Анализ организации работы в ДОО по физическому развитию воспитанников и формированию здорового образа жизни показал положительные результаты. В каждой возрастной группе созданы физкультурные центры, которые содержат физкультурный инвентарь, средства для закаливания и организации двигательной активности детей. В организованной образовательной деятельности педагоги используют апробированные высокоэффективные здоровьесберегающие технологии, которые помогают улучшить показатели здоровья воспитанников. Систематически ведется работа с родителями, проводятся консультации по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников.

Во всех группах созданы условия для физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей, экологической культуры. Условия для всестороннего развития детей, согласно методическим рекомендациям, развивающая среда строится с учетом следующих принципов:

* Комфорта и эмоционального благополучия ребенка (свобода выбора, вариативная направленность);
* Индивидуализация (создание центров отдыха и разгрузки), оформлены и функционируют центры для трудовой и самостоятельной детской деятельности:
* Художественной;
* Конструктивно-строительной;
* Природный,
* Центр ручного труда.

- Информативности (для саморазвития используются схемы, таблицы, технологические карты, образцы, календари, часы).

* Создание предметно-развивающей среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды своей группы я учитывала федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования к её созданию, а также рекомендации авторов программы «От рождения до школы» :

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

• содержательно-насыщенной,

• полифункциональной,

• трансформируемой,

• вариативной,

Все пространство предметно-пространственной среды группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. В нашей группе важнейшим условием реализации Рабочей программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды.

Педагоги подобрали и систематизировали дидактические игры, обогащающие и активизирующие словарный запас ("Путешествие", "Рифмовочка", "Кто и где спрятался", совершенствующие звуковую культуру речи ("Звуковое домино", "Найди звук", "Слушаем звуки улицы", развивающие связную речь, память, мышление, воображение у дошкольников ("Представь себе", "Скажи какой:", "Шиворот - навыворот", "Говорим о многозначных словах", "Волшебник", "Великий Нехочуха", "Цирк", "Животные и их детеныши", "Поэты" и др.).

 Работа с детьми.

Для работы с детьми по данному направлению педагогами был разработан перспективный план по познавательному развитию с использованием художественной литературы.

С детьми ежедневно читались книги не только по программе, но и книжные новинки, книги современных авторов, познавательную литературу:

* познавательные беседы по тексту, позволяющие детям получить новые знания;
* беседы по тексту, умение задавать вопросы и отвечать на них;
* рассматривание иллюстраций;
* пересказ произведений, пересказ по ролям;
* игры-драматизации – упражнять детей в выражении чувств и эмоций с помощью разных выразительных средств;
* объяснение значений некоторых слов;
* использование в речи детей крылатых фраз и выражений, фразеологизмов, пословиц и поговорок;
* беседы на этические темы, оценивающие поступки героев произведения и их последствия.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов программы. Образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1. **Результаты мониторинга за 2022 учебный год**

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Во второй младшей группе дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам (сентябрь- март) отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Мониторинг усвоения программы выявил следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Солнечные зайчики»  Старшая группа  **на начало года:**  низкий уровень 22 %  ниже среднего 40%  средний уровень 38%  **на конец года:**  ниже среднего 20%  средний уровень 70%  выше среднего 10 % | «Одуванчики»  Средняя группа  **на начало года:**  низкий уровень 60%  ниже среднего 7%  средний уровень 33%  **на конец года:**  ниже среднего 8 %  средний уровень 72%  выше среднего 20 % | «Смешарики»  Вторая младшая группа  **на начало года:**  низкий уровень 87%,  ниже среднего 10%  средний уровень 3%  **на конец года:**  ниже среднего 36%  средний уровень 44%  выше среднего 8% |

1. **Анализ организации подготовки детей к обучению в школе**

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатель старшей группы отметила, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это-понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;



Сформированы произвольные внимание, память, мышление;

Достаточный уровень волевого развития детей;

Произвольность познавательной деятельности (ребенку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.).

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе в самом общем виде, которую можно определить, как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

* Мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
* Волевая готовность (высокий уровень развития произвольности поведения);
* Интеллектуальная, или умственная готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
* Социальная или нравственная готовность (с форсированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности).

В течение года заведующей и зам. зав. посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду. Были организованы индивидуальные консультации для родителей.

Анализ планов воспитательно – образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, экскурсии) проводятся в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

* 1. **Уровень готовности детей к обучению в школе**

Всего выпускников в 2022 учебном году 31 детей группы «Солнечные зайчики». Из них мониторинг усвоения программы выявил следующие результаты : со средним-70%, выше среднего 10%, с низким – 20%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги Казанокова А.С., Шовгенова Э.Б. и Кячева М.С. Группа «Одуванчики» 6 выпускников, мониторинг усвоения программы выявил следующие результаты шести выпускников: со средним-50%, выше среднего 50%. При подготовке детей к школе педагоги Харатокова М.Б., Шовгенова Э.Б. и Кячева М.С музыкальный руководитель Каралова З.М. и инструктор по физическому воспитанию Биркова А.М. формировали умения самостоятельно ставить, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольной организации педагоги добились качественной реализации основной образовательной программы МБДОО «Детский сад «Алашара» а.Псыж».

***Готовность детей в области умственного развития:***

* У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).
* Важен не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений.
* Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило на родном (абазинском) языке.
* Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в МКОУ «СОШ №2 а. Псыж им. С.Х.Гонова».

1. **Анализ качества оздоровительной работы**

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Ежедневно утренний фильтр. В ДОО проводится ежедневный утренний прием детей воспитателями и (или) медицинским работникам, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, и по показаниям проводят ребенку термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (п. 11.2 СанПиН 2.4.1.3049-13). \

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Во вторую половину дня дети младшей группы гуляют редко, так как зимой быстро темнеет. Осенью и весной гуляют два раза в день. Закаливание проводится не в системе, возможно, это одна из причин повышения заболеваемости в некоторых группах. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольная организация чаще поступают дети с ослабленным иммунитетом.

**8.1 Детский сад с использованием здоровьесберегающих технологий.**

Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный- спортивный зал; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольной организации направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

**8.2 В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития**:

* Четырехразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
* Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
* Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на свежем воздухе;
* Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

**8.3 Мероприятия для физического развития дошкольников**

Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

Физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

*Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:*

1 группа здоровья 62,4% (85 чел.)



2группа здоровья 26,2% (10 чел.)

3 группа здоровья 0

4 группа здоровья 0

1. **Анализ питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года администрацией ДОО. По результатам проверок можно сделать вывод:

 При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;

 Наличие требуемой документации (санэпидемнадзором) имеется и ведется правильно;

 Технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

1. **Работа с педагогами**

В методической работе с кадрами использовались разнообразные формы работы, как традиционные, так и не традиционные: консультации, дискуссии, деловые игры, семинары – практикумы.

Совершенствованию мастерства педагогов способствовали конкурсы и выставки профессионального мастерства, методобъединения (для специалистов ДОО). В результате совершенствовалось педагогическое мастерство и опыт ведения образовательной деятельности в ДОО. Стабильность коллектива позволяет добиваться положительных результатов в работе.

Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию. Развитие детского сада видим в реализации программы развития дошкольной образовательной организации, а также в повышении квалификации педагогов, что позволит им применять современные образовательные технологии дошкольного образования в работе с детьми, родителями.

Успешному решению этих задач способствовала большая методическая работа с кадрами, проводимая в соответствии с годовым планом. Решения педагогических советов были действительными и способствовали повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Благодаря активизации работы по созданию условий для приобщения детей к художественной литературе улучшились показатели по познавательно – речевому направлению.

Работа по развитию кадрового потенциала в соответствии с ФГОС через активные формы методической работы, показала положительную динамику в профессиональной компетентности в области современного дошкольного образования. Но, все же, необходимо продолжать работу по реализации ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

1. **Работа с родителями**

Работа с родителями в МБДОО строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

***Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников***

***Форма взаимодействия***

Встречи

Собрания

Анкетирование

* Мастер-классы, взаимообмене. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей

Индивидуальные и групповые консультации

Родительские собрания

Оформление информационных стендов

Организация выставок детского творчества

Приглашение родителей на детские праздники

* Размещение информации на сайте непрерывное образование взрослых Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми
* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Все организованные мероприятия размещены в VK , одноклассники;

Вся информация МКДОО «Детский сад «Алашара» на сайтах: <https://alachara.tvoysadik.ru>.

1. **Административно-хозяйственная работа**

За 2021 -2022 год были проведены совещания и собрания коллектива, на котором обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги прошедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

-заработная плата;

- организация рационального питания;

- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Выполнено:

Проведен косметический ремонт в групповых помещениях.

1. **Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОО**

**Выводы:** 1. Реализация годовых задач работы организации на 2021 -2022 учебный год выполнена.

1. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках всероссийского уровня.
2. По итогам мониторинга за 2021 – 2022 год, уровень подготовки детей к школе – выше среднего.
3. Состояние материально-технической базы ДОО, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

**Проблемы:**

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
2. Организовать систему работы по повышению уровня компетентности педагогов в использовании ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.
3. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного настроя воспитанников.